

Karta próby na stopień Przewodniczki/Przewodnika

Swoją postawą propaguje harcerski system wartości wynikający z Przysiężenia i Prawa Harcerskiego. Jest wzorem dla harcerzy. Prowadzi zdrowy tryb życia. Poznaje siebie i motywy swojego postępowania. Rozwija swoje zdolności, pracuje nad własnymi słabościami. Bierze aktywny udział w życiu drużyny, świadomie stosując Harcerski System Wychowawczy i wykorzystując przykład osobisty do realizacji celów wychowawczych. Ma świadomość wychowawczej roli służby w harcerstwie. Współtworzy hufcową wspólnotę. We współdziałaniu z dziećmi i młodzieżą znajduje radość, umie być starszym kolegą i przewodnikiem. Ma poczucie odpowiedzialności za pracę i powierzoną grupę.

Imię i nazwisko:

Opiekun próby (stopień, imię i nazwisko):

Proponowany termin zakończenia próby:

Lp.	Wymaganie	Zadanie	Realizacja zadania
1.	Kształtuje własny charakter zgodnie z Prawem Harcerskim, w tym dokonał samooceny i na tej podstawie ułożył i konsekwentnie realizował plan swojego rozwoju.		
2.	Pogłębia swoją wiedzę i rozwija swoje zainteresowania.		
3.	Zachowuje właściwe proporcje w wypełnianiu obowiązków wynikających z przynależności do różnych grup społecznych (rodzina, szkoła, drużyna, środowisko zawodowe).		
4.	Bierze udział w życiu hufca.		
5.	W okresie próby, w trakcie minimum 9-miesięcznej aktywnej pracy wychowawczej w gromadzie/drużynie wykazał się umiejętnością stosowania Harcerskiego Systemu Wychowawczego w wybranej grupie wiekowej, w tym umiejętnościami:		
	a) stosowania instrumentów metodycznych,		
	b) stosowania systemu małych grup,		
	c) tworzenia programu gromady/drużyny, jego realizacji i podsumowania,		
	d) pracy z Prawem i Przysięgą / Prawem i Obietnicą,		
	e) samodzielnego prowadzenia zbiórek,		
	f) stosowania służby jako narzędzia pracy wychowawczej,		

	g) stosowania zasad dotyczących umundurowania, musztry i ceremoniału harcerskiego,		
	h) wykorzystania wiedzy zdobytej w harcerskiej literaturze i mediach w pracy wychowawczej (w tym przeczytanie minimum 3 książek)		
	oraz:		
	i) współorganizował i gry formy pracy w terenie uwzględniające współdziałanie i współzawodnictwo,		
	j) współorganizował wyjazdowe formy pracy wykorzystujące kontakt z przyrodą (w tym minimum 1 z nocowaniem),		
	k) współorganizował obóz (kolonię) lub zimowisko dla gromady/drużyny i pełnił na nim funkcję,		
	l) uczestniczył w prowadzeniu dokumentacji niezbędnej do działania gromady/drużyny,		
	m) brał udział we współpracy ze środowiskiem działania - rodzicami, szkołą itp.		
	f) uczestniczył w pozyskiwaniu wsparcia dla działalności gromady/drużyny.		
6.	W ostatnich 3 latach ukończył minimum 15-godzinny kurs		

	pierwszej pomocy zawierający zajęcia w praktyce.		
--	--	--	--

WARUNKI ZAMKNIĘCIA PRÓBY PRZEWODNIKOWSKIEJ

Lp.	Warunek	Potwierdzenie
1.	Osiągnięcie poziomu opisanego w idei stopnia i zrealizowanie wymagań próby.	
2.	Przestrzeganie zasad „Polityki ochrony bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i dorosłych w Związku Harcerstwa Polskiego - programu »Safe from Harm«” oraz innych przepisów dotyczących zasad bezpieczeństwa w pracy z dziećmi i młodzieżą.	
3.	Posiadanie stopnia harcerki orlej / harcerza orlego (dotyczy osób w wieku wędrowniczym w momencie zamykania próby) lub wiedzy i umiejętności harcerskich na poziomie samarytanki/ćwika (dla pozostałych osób).	
4.	Pozytywnie oceniona praca wychowawcza w gromadzie/drużynie w okresie realizacji próby.	
5.	Ukończenie kursu przewodnikowskiego.	
6.	Posiadanie wiedzy i umiejętności odpowiadających wymaganiom stawianym wychowawcom wypoczynku.	
7.	Posiadanie aktualnego certyfikatu „Safe from Harm”.	

DECYZJA KOMISJI STOPNI INSTRUKTORSKICH

Na posiedzeniu w dniu _____ Hufcowa Komisja Stopni Instruktorskich postanowiła wnioskować do Komendanta Hufca ZHP Starachowice o otwarcie próby na stopień Przewodniczki/Przewodnika drużynie/druhowi: _____.

Opiekun próby z ramienia KSI:

Podpisy członków Komisji

ZMIANY W TRAKCIE PRÓBY

Przedłużenia terminu realizacji próby

Data decyzji KSI	Przedłużenie do

Zmiany zadań

Data decyzji KSI	Zadanie przed zmianą	Zadanie po zmianie

Notatki
