



SPRAWNOŚCI W KWARANTANNIE

Druhny i Druhowie, ostatnie dni to czas ciężkiej próby dla każdego z Nas. Nasze codzienne życie, nasze obowiązki, plany i przyzwyczajenia muszą ulec gwałtownym zmianom. Ze względu na panującą pandemię COVID-19 musimy znacząco ograniczyć kontakty osobiste i poddać się „społecznej kwarantannie”. Nie oznacza to jednak, że przygoda na naszej harcerskiej drodze musi się teraz zatrzymać. Możemy dalej nią kroczyć nie wychodząc z domu oraz umieć więcej niż umiemy i wiedzieć więcej niż wiemy. Nie marnujmy tego czasu, rozwijajmy się!

Komenda Hufca ZHP Starachowice zachęca Was do zdobywania sprawności opisanych w poniższych tabelach. Zostały one wybrane z regulaminu i programu sprawności przyjętego uchwałą Głównej Kwatery ZHP nr 24/2014 z dnia 11 czerwca 2014r. Niektóre zostały lekko zmodyfikowane tak, aby każdy mógł je zdobyć bez wychodzenia z domu, korzystając jedynie z dostępu do Internetu, telefonu komórkowego z aparatem i własnej kreatywności.

Każda sprawność posiada swojego „opiekuna”, to jemu będzie trzeba wysłać kartę próby na sprawność i uzyskać jego akceptację. Po realizacji zadań trzeba będzie przesłać sprawozdanie wraz z załącznikami z realizacji danej sprawności. Osoba ta będzie również służyła pomocą oraz odpowiadała na wszelkie pytania związane z tematem.

Wzór karty próby oraz sprawozdania jest załączony do tego dokumentu. Do sprawozdania trzeba będzie dołączyć załączniki potwierdzające wykonanie każdego z zadań – zdjęcia, filmy, opracowane w ramach zadania teksty/prezentacje/grafiki. Czas realizacji danej sprawności może być różny – od paru dni do paru miesięcy w zależności od jej poziomu. Wszystko podlega indywidualnym ustaleniom z opiekunem.

Kiedy stan zagrożenia COVID-19 minie i sytuacja społeczna wróci do normy na podstawie pozytywnie zweryfikowanych sprawozdań zostanie wydany stosowny rozkaz a plakietki sprawności zostaną zakupione na koszt Hufca i wręczone wszystkim Druhom i Druhnom, którzy je zdobyli.

Nie ma, na co czekać, wybierajcie to, co odpowiednie dla Was, twórzcie próby, realizujcie zadania, uczcie się i rozwijajcie! A my czekamy na Wasze sprawozdania i ewentualne pytania.



Nazwa i wymagania	Dla kogo?
DOMOWNICZKA / DOMOWNIK * 1. Estetycznie nakryła / nakrył stół do codziennego posiłku i uroczystego obiadu rodzinnego. 2. Posprzątała / posprzątał kuchnię, umieszczając wszystko na właściwym miejscu. 3. Zabezpieczyła / zabezpieczył przed zepsuciem wędliny, masło, pieczywo, mleko. 4. Odkurzyła / odkurzył mieszkanie, stosując właściwy sprzęt i środki do podłóg, mebli, dywanów. 5. Przygotowała / przygotował podwieczorek dla członków rodziny, zadbała / zadbało właściwy wystrój miejsca spożywania posiłku. 6. Pielęgnowała / pielęgnował kwiaty domowe (podlewanie, przesadzanie).	Harcerze
GOSPODYNI / GOSPODARZ ** 1. Zrobiła / zrobił pranie, prawidłowo segregując rzeczy do prania, stosując odpowiednie proszki i płyny. 2. Pod opieką osoby dorosłej umyła / umył okna. 3. Zna środki czystości używane do utrzymania porządku w domu, wie, jak się je stosuje. Zna domowe sposoby i środki stosowane do czyszczenia, mycia różnych urządzeń domowych, zabezpieczania przed owadami itp. 4. Nauczyła / nauczył się posługiwać sprzętem gospodarstwa domowego. 5. Zrobiła / zrobił listę zakupów potrzebną do całodziennego wyżywienia rodziny. Samodzielnie przygotowała / przygotował posiłek dla domowników.	Harcerze, Harcerze Starsi
PANI DOMU / PAN DOMU *** 1. Przez kilka dni zajmowała / zajmował się prowadzeniem domu: utrzymywała / utrzymywał czystość i porządek w mieszkaniu, przyrządzała / przyrządzał wszystkie posiłki zgodnie z opracowanym przez siebie tygodniowym jadłospisem. 2. Skompletowała / skompletował lub przejrzała / przejrzał apteczką domową. Po uzgodnieniu z rodzicami uzupełniła / uzupełnił ewentualne braki. 3. Dokonała / dokonał miesięcznych opłat za mieszkanie, telefon, gaz. 4. Odczytała / odczytał liczniki na wodę i gaz, przygotowała / przygotował plan czynności, aby uczynić dom gotowy do nieobecności (wyłączenie wody, gazu, zabezpieczenie mieszkania przed kradzieżą, zalaniem).	Harcerze Starsi, Wędrownicy
Opiekun: pwd. Weronika Gross - weronika.gross@zhp.net.pl	

Nazwa i wymagania	Dla kogo?
KOMPUTEROWIEC * 1. Wykonała / wykonał podstawowe czynności na komputerze: napisała / napisał tekst w edytorze tekstu, korzystając z arkusza kalkulacyjnego, wykonała / wykonał prostą operację, np. sumowanie komórek, założyła / założył własną skrzynkę e-mail, napisała / napisał i wysłała / wysłał wiadomość pocztą elektroniczną.	Harcerze



3. Znalazła / znalazł w Internecie informacje z dziedziny, którą się interesuje. 4. Zainstalowała / zainstalował nowy program komputerowy i skonfigurowała / skonfigurował go do własnych potrzeb. 5. Obsługując komputer, przestrzega zasad higieny pracy.	
ZNAWCA KOMPUTERÓW** 1. Wskazała / wskazał najlepsze modele monitorów, skanerów, drukarek, modemów oraz innych podzespołów komputerowych w zależności od potrzeb i możliwości użytkownika, uzasadniła / uzasadnił swój wybór. 2. Zainstalowała / zainstalował w komputerze i właściwie skonfigurowała / skonfigurował dodatkowy sprzęt np.: kartę muzyczną, twardy dysk, CD-ROM, skaner. 3. Poznała dowolny język programowania, wykorzystując nabyte umiejętności napisała / napisał prostą aplikację.	Harcerze, Harcerze Starsi
INFORMATYK*** 1. Poznała / poznał, co najmniej jeden język programowania, uczy się następnego, opracowała / opracował aplikację na użytek drużyny, szczepu, hufca. 2. Poznała / poznał podstawowe rodzaje licencji na oprogramowanie komputerowe, promuje stosowanie legalnych programów. 3. Samodzielnie złożyła / złożył komputer i właściwie go skonfigurowała / skonfigurował (na poziomie BIOS-u i systemu operacyjnego). 4. Pełni stałą służbę opartą na wiedzy informatycznej, np. administrator stron (hufca, szczepu, drużyny), serwant sprzętu komputerowego w komendzie hufca, administrator elektronicznej bazy danych.	Harcerze Starsi, Wędrownicy
INTERNAUTKA / INTERNAUTA** 1. Wskazała / wskazał najciekawsze jej / jego zdaniem strony w Internecie i uzasadniła / uzasadnił swój wybór. Odszukała / odszukał strony zaprzyjaźnionych środowisk harcerskich. 2. Znalazła / znalazł w Internecie potrzebne mu informacje, przygotowała / przygotował z nich materiał w formie elektronicznej dla swojego zastępu. 3. Skonfigurowała / skonfigurował konto w programie pocztowym, przesłała / przesłał i odebrała / odebrał informacje za pomocą poczty elektronicznej, subskrybuje minimum jedną grupę dyskusyjną. 4. Zapoznała / zapoznał się z popularnymi nazwami związanymi z Internetem. 5. Umie znaleźć w sieci potrzebne oprogramowanie, zna rodzaje licencji i stosuje się do nich.	Harcerze
INTERNAUTKA / INTERNAUTA** 1. Wskazała / wskazał najciekawsze jej / jego zdaniem strony w Internecie i uzasadniła / uzasadnił swój wybór. Odszukała / odszukał strony zaprzyjaźnionych środowisk harcerskich. 2. Znalazła / znalazł w Internecie potrzebne mu informacje, wykorzystała / wykorzystał je na zbiorce. 3. Skonfigurowała / skonfigurował konto w programie pocztowym, przesłała / przesłał i odebrała / odebrał informacje za pomocą poczty elektronicznej, subskrybuje minimum jedną grupę dyskusyjną. 4. Zapoznała / zapoznał się z popularnymi nazwami związanymi z Internetem.	Harcerze, Harcerze Starsi



5. Umie znaleźć w sieci potrzebne oprogramowanie, zna rodzaje licencji i stosuje się do nich.	
GRAFIK KOMPUTEROWY (mistrzowska) 1. Samodzielnie wykonała / wykonał zaawansowane prace graficzne na komputerze i zaprezentowała / zaprezentował je na portalu społecznościowym związanym z materiałami wizualnymi. 2. Swoje umiejętności wykorzystała / wykorzystał, wykonując prace graficzne dla drużyny, szczepu, hufca. 3. Potrafi sprawnie wykonać zaawansowane operacje: skanować i obrabiać grafikę, importować do i eksportować z innych programów, przygotować dokument do druku, wykonywać retusze itp. 4. Przygotowała / przygotował dla młodszych harcerzy tutorial z podstaw obsługi wybranego programu graficznego. 5. Stworzyła / stworzył artykuł o zagrożeniach wynikające z piractwa komputerowego, zna zasady dotyczące ochrony praw autorskich do grafiki komputerowej.	Wędrownicy
Opiekun: phm. Adrian Gorzkowski - adrian.gorzkowski@zhp.net.pl	

Nazwa i wymagania	Dla kogo ?
BADACZKA / BADACZ *** 1. Wykazała / wykazał się zainteresowaniami w wybranej dziedzinie (doświadczenia fizyczne, chemiczne, biologiczne, badania etnograficzne, archeologiczne, historyczne, religioznawcze, geologiczne itp.). 2. Interesująco przedstawiła / przedstawił dziedzinę swoich zainteresowań. 3. Spopularyzowała / spopularyzował w drużynie (w szkole) wybrane odkrycie naukowe lub wydarzenie historyczne (społeczne), wyjątkowo ważne dla dziejów ludzkości. 4. Zorganizowała / zorganizował młodzieżową debatę naukową online na wybrany przez siebie temat.	Harczerze Starsi, Wędrownicy
PROGRAMISTKA / PROGRAMISTA... (Nazwa języka programowania) (mistrzowska) 1. Poznała / poznał genezę i historię wybranego języka programowania, wskazała / wskazał najważniejsze udoskonalenia w jego ostatnich wersjach. 2. Zgromadziła / zgromadził biblioteczkę informatyczną związaną z wybranym językiem programowania – możliwa forma kolekcji e-book. 3. Samodzielnie napisała / napisał dużą aplikację i zaprezentowała / zaprezentował ją w szkole, na studiach lub w drużynie. 4. Napisała / napisał program pomocny w pracy drużyny, szczepu, hufca. 5. Zna wymagania dotyczące praw autorskich do programów komputerowych i kodów źródłowych.	Wędrownicy



KOLEKCJONERKA / KOLEKCJONER *** 1. Posiada własne zbiory. 2. Opracowała / opracował system katalogowania własnych zbiorów i posługuje się nim, uzupełniając swoją kolekcję. 3. Skompletowała / skompletował specjalistyczną biblioteczkę i utrzymuje kontakty z innymi kolekcjonerami o podobnym hobby. 4. Zorganizowała / zorganizował wystawę swoich eksponatów.	Harcerze Starsi, Wędrownicy
Opiekun: phm. Paweł Lesiak - pawel.lesiak@zhp.net.pl	

Nazwa i wymagania	Dla kogo?
JĘZYKOZNAWCA * 1. Wyraża się poprawnie, nauczyła / nauczył się umiejętnie korzystać ze słowników języka polskiego i poprawnej polszczyzny. 2. Nauczyła / nauczył się podstawowych zwrotów grzecznościowych w językach: angielskim, francuskim, niemieckim, rosyjskim. 3. W wybranym przez siebie języku obcym nauczyła / nauczył się podstawowego słownictwa związanego z harcerstwem, (co najmniej 20 słówek). 4. Uczy się systematycznie wybranego języka obcego.	Harcerze
TŁUMACZKA / TŁUMACZ ** 1. Poglębiła / pogłębił w czasie próby znajomość języka obcego. 2. Przetłumaczyła / przetłumaczył na język polski kilka gier skautowych. 3. Napisała / napisał słowniczek o tematyce harcerskiej, zawierający ok. 100 słówek w języku, którego się uczy. 4. Zorganizowała / zorganizował online spotkanie skautowe i pomagała /pomagał innym się porozumieć.	Harcerze, Harcerze Starsi
Opiekun: phm. Jacek Ołowian – jacek.olowiak@zhp.net.pl	

Nazwa i wymagania	Dla kogo?
IGIELKA * 1. Wykonała / wykonał drobne prace: przyszyła/przyszył guziki do koszuli, obrębiła / obrębił chusteczkę, naszyła / naszył łąkę na spodnie, zacerowała / zacerował dziurę w swetrze. 2. Uszyła / uszył ręcznie lub na maszynie drobny przedmiot, np. łapki do garnków, kieszeń na grzebienie w łazience, fartuszek kuchenny, worek na kapcie. 3. Wyszyła / wyszył swój monogram lub znaczek sprawności na rękawie munduru.	Harcerze



BI-PI * 1. Wie, co oznacza zwyczaj zawiązywania węzła na chuście. Przestrzega tego zwyczaju. 2. Wie, do jakich organizacji skautowych należy ZHP oraz jakie są ich symbole (lilia i koniczyna). Zaprezentowała / zaprezentował je drużynie (np. w postaci prezentacji multimedialnej lub planszy do harcówki). 3. Poznała / poznał życiorys twórcy skautingu gen. Roberta Baden-Powella. Podczas zbiórki zastępu przedstawiła / przedstawił w dowolnej formie jedną z jego przygód.	Harcerze
HIGIENISTKA / HIGIENISTA * 1. Założyła / założył opatrunek, nakleiła / nakleił plaster z opatrunkiem, zabandażowała / zabandażował kończynę, wykorzystała / wykorzystał do założenia opatrunku chustę trójkątną. 2. Zabezpieczyła / zabezpieczył się przed przeziębieniem, odmrożeniem. 3. Potrafi prawidłowo postąpić w przypadku skaleczenia, otarcia nogi, niewielkiego oparzenia, krwotoku z nosa, użądlenia przez pszczołę lub osę. 4. Zmierzyła / zmierzył temperaturę. Wie, jaka jest prawidłowa temperatura ciała. 5. Poznała / poznał alarmowe numery telefonów. Wie, kiedy i w jaki sposób należy z nich korzystać.	Harcerze
MAJSTERKLEPKA * 1. Skompletowała / skompletował zestaw podstawowych narzędzi do majsterkowania i umie się nimi bezpiecznie posługiwać. 2. Oczyszczyła / oczyszczył przedmioty z drewna, metalu i tworzyw sztucznych, nie niszcząc ich. 3. Skleiła / skleił rozbity porcelanę, plastik, metal. Przedstawiła / przedstawił swoje sposoby drobnych napraw w formie prezentacji multimedialnej dla zastępu. 4. Wykonała / wykonał proste prace, jak np. ostrzenie noży, wymiana baterii w latarce, kalkulatorze, radiu, wymiana uszczelki w kranie, naoliwienie zamka.	Harcerze
PLASTYCZKA / PLASTYK * 1. Nauczyła / nauczył się wykonywać różnymi technikami rysunki, plakaty i obrazy, log, napisy, (co najmniej pięć rodzajów). 2. Wykonała / wykonał ilustrację do kroniki i plakat reklamowy. 3. Rozpoznała / rozpoznał wskazane dzieła rzeźby i malarstwa polskiego. 4. Wykonała / wykonał ozdobę do harcówki.	Harcerze
Opiekun: pwd. Weronika Gozdur - weronika.gozdur@zhp.net.pl	

Oczywiście, można próbować zdobywać inne sprawności. Powyższe są jednak adekwatne do możliwości, jakie możemy mieć w trakcie trwającej izolacji. Zainteresowanych podjęciem próby na inną sprawność zachęcamy do kontaktu z phm. Pawłem Lesiakiem – pawel.lesiak@zhp.net.pl

Propozycja programowa została opracowana na podstawie dokument „Sprawności harcerskie” przyjętego uchwałą Głównej Kwatery ZHP nr 24/2014 z dnia 11 czerwca 2014 r.